

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие

приказом заведующего МОУ детский сад № 271
от « 31 » августа 2023 г. № 78
Заведующий МОУ детский сад № 271
Чубакова /О.Б. Чубакова/
« 31 » августа 2023 г.

Утверждено

На заседании Совета Детского сада № 271
Протокол №1 « 31 » августа 2023 г. .
Председатель Совета Детского сада № 271
Г.И. Подрезова /Г.И. Подрезова/

ПОЛОЖЕНИЕ № 86
о группе компенсирующей направленности для
детей с тяжелыми множественными нарушениями
развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года);
- Уставом МОУ детский сад № 271 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад №271).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Группа для детей с ТМНР является одной из форм реабилитации и коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 2-х до 7 лет (возможно пребывание до 8 лет на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Волгоградской области (далее ЦПМПК), при наличии мест)

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется с целью создания специальных условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня их актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТМНР

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами создается по согласованию с учредителем, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

3.2. Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТМНР в учреждении устанавливается по согласованию с учредителем, в зависимости от потребностей населения, и условий.

3.3. Прием детей в группу детей с ТМНР определяется "Порядком приема, перевода и отчисления воспитанников МОУ детский сад 271», реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР, рекомендациями ЦПМПК.

3.4. В группу для детей с ТМНР, принимаются дети при наличии:

- путевки;
- заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Группы формируются из детей возрасте с 2 до 7 (8) лет дошкольного возраста со сложной структурой дефекта.

3.6. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ЦПМПК.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР

4.1. График работы группы: 12-ти часовое пребывание – с 07.00 до 19.00. Группа работает по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию занятий. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

4.2. Наполняемость группы детей с ТМНР не должна превышать 5 детей. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 6 человек.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТМНР оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и воспитатели группы.

4.4. Медицинское обслуживание детей группы детей с ТМНР обеспечивают органы здравоохранения.

4.5. Период обучения в группе детей с ТМНР для некоторых детей может проходить поэтапно, начиная с 2-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 часового пребывания. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР

5.1. Содержание образования в компенсирующей группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

5.2. Организация образовательного процесса в данной группе регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателей, расписанием занятий.

5.3. Основными организационными формами работы с детьми в компенсирующей группе являются фронтальные, подгрупповые, а также индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учётом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Продолжительность занятия и индивидуального коррекционного занятия в группе - 10-15 минут.

5.6. Между видами образовательной деятельности организуется перерывы не менее 10 минут.

5.7. Комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей осуществляется специалистами образовательного учреждения (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем - два раза в год (сентябрь май). Результаты фиксируются в "Карте развитие ребёнка".

5.8. В начале и конце учебного года результаты психолого-педагогического обследования и динамики в развитии воспитанников, анализ эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы представляются заведующему на психолого-педагогических консилиумах.

5.9. Вопросы организации работы группы, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики другие вопросы рассматриваются на заседании психолого-педагогического консилиума (ППК) в течение учебного года.

5.10. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, методами обучения, воспитания и оздоровления детей, участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

6. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР

6.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы детей с ТМНР устанавливается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32), в пределах выделенного фонда оплаты труда.

6.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) и соответствовать профессиональным стандартам.

6.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

6.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МОУ детский сад №271.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

7.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об образовании. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТМНР. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность ДОО.

8. Документация группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами.

8.1. Обязательная документация педагогов группы:

- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка
- Заключение ЦПМПК на каждого ребенка
- Журнал учета индивидуальной работы специалистов
- Журнал взаимодействия специалистов.
- Режим дня и расписание занятий группы на неделю
- Календарный план
- Учебный календарный график
- Перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности специалистов и воспитателей
- Табель учета посещаемости детей.

9. Заключительные Положения.

9.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

9.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».